

# PROYECTO PARA 4º DE ESO



Estimados compañeros:

Mi nombre es Juan Miguel Torreblanca y soy profesor de Geografía e Historia en el IES Profesor Tomás Hormigo de Estepona. En las páginas siguientes me gustaría presentarles el proyecto para 4º de ESO **“Periódicos de España 1931-1939”**, un proyecto al que le tengo especial cariño y que espero les resulte de interés.

La idea para el proyecto surgió de una colección de periódicos facsímiles de la guerra civil que llevo siempre a clase y que suele provocar el asombro del alumnado. Si no me preguntan, dejo que su imaginación vuele y que se emocionen pensando que tienen en sus manos periódicos con casi 90 años. Algunos, incluso los huelen afirmando **“huele a viejo y a historia”**.



Aunque es un proyecto bastante usado en distintos períodos de la Historia, he intentado personalizarlo y he añadido varios elementos que hacen que los productos finales sean muy satisfactorios y la mayoría de veces sorprendentes. Algunos de estos elementos son:

- Conocer los periódicos reales de la época con facsímiles a tamaño real que se reparten al alumnado.
- Dar la posibilidad de elegir noticias en cada sección para conseguir que cada grupo entregue un periódico diferente.
- Los proyectos deben tener una línea editorial de izquierda/derecha a elegir por el alumnado, lo que me permite ver claramente si están entendiendo los contenidos.
- Dar una organización sistemática del tiempo de casa y clase, con funciones bien definidas para cada miembro del equipo y normas de trabajo en clase.
- Incluir noticias sobre Ciencia o Literatura que nos permiten hacer un trabajo interdisciplinar con otras asignaturas.

El proyecto apuesta por una metodología Flipped Classroom, ya que el alumnado debe trabajar unos videos en casa y redactar las noticias de la sección, para después en clase revisar el trabajo de los compañeros y centrarse en la creación del periódico. Todo ello se explica con detalle en la ficha didáctica.



Además, y como complemento al proyecto, he diseñado algunas actividades para trabajar y consolidar los contenidos del período 1931-1939. Se trata de un Pasapalabra y un Trivial que están disponibles en Youtube con sus fichas de trabajo correspondientes.



**1931-1939**  
**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**

Como una aportación más al claustro virtual, el proyecto completo está disponible para su libre descarga desde mis perfiles en redes sociales como Instagram y Twitter. Muchos compañeros y compañeras lo descargaron el curso pasado y participaron en el sorteo de 4 periódicos facsímiles para usar en sus clases. A día de hoy, sé que algunos de ellos lo están adaptando con éxito este curso. Dado este positivo feedback, en estos momentos estoy trabajando para poder ofrecerlo online como un recurso educativo abierto (REA).

Y ahora les invito a que conozcan los materiales del proyecto. Muchísimas gracias por su tiempo y atención.

Un cordial saludo desde Estepona.



Juan Miguel Torreblanca



Acceso a todo el material de proyecto en **Google Drive**:

[https://drive.google.com/drive/folders/1-wFnK7g7-wlRQwrJs3AqeNSA\\_kcLgozz?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1-wFnK7g7-wlRQwrJs3AqeNSA_kcLgozz?usp=sharing)

- Ficha didáctica del proyecto
- Hoja de seguimiento de noticias para el alumnado
- Portadas de periódicos reales de la época para proyectar
- Hojas de respuesta de las actividades Pasapalabra y Trivial
- Rúbrica del proyecto en formato Hoja de Cálculo
- Tarjetas de roles y recompensas
- Ejemplos de trabajos del alumnado



**1931-1939**  
**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**



# PERIÓDICOS DE ESPAÑA 1931-1939



@el.dia.que.hicimos.historia

## ¿QUÉ VAMOS A HACER?

En este proyecto vamos a realizar un **periódico** con noticias de la **II República y la Guerra Civil Española**. También incluiremos algunas noticias de la época sobre deporte, arte, ciencia, literatura y algunos anuncios y pasatiempos. Como nuestro periódico no trata de un único día, sino que va a ir de abril de 1931 a abril de 1939, pondremos las noticias elegidas en **orden cronológico** con su fecha correspondiente debajo.



## ¡ANTES DE EMPEZAR!



Antes de empezar a escribir, debes **envejecer** los folios en tamaño A3 que te ha entregado tu profesor. En Youtube hay montones de videos que explican cómo hacerlo. Primero haz una prueba en folios normales con el tinte que vayas a usar (café, té) y luego pásate a los folios grandes. Prueba antes también los **bolígrafos o rotuladores** que vayas a usar. Si son muy fuertes o insistes mucho, traspasará a la parte de atrás y no quedará demasiado bonito.

Después, usa los **periódicos antiguos** que tu profe ha traído a clase para ver cómo eran los diarios de la época. Fíjate en el nombre, los titulares de las noticias más importantes (en grande y mayúscula), el precio, la publicidad, etc. Presta especial atención a cómo se divide el texto en **columnas** y cómo se usan líneas para dividirlos.

Debes decidir también el **nombre de tu periódico** y la **línea editorial**, es decir, si la ideología va a ser de **izquierda o de derecha**. Por ejemplo, si tu periódico es de izquierda, no le gustará nada el golpe de Estado de Sanjurjo de 1932. Si es de derecha, celebrará el triunfo de la CEDA en las elecciones de 1933.



## EL ESTILO PERIODÍSTICO

Es muy importante que tus noticias estén escritas como si estuvieses en el momento que se producen. No se trata de copiar la información del tema y contarlo como si fuese un libro de Historia. Debes redactar las noticias con sorpresa, indignación, preocupación, decepción e incertidumbre por los hechos futuros. Pongamos un ejemplo con el golpe de Estado de julio de 1936:



*En el día de ayer, parte del ejército de África se ha levantado en armas contra la República. Nos llegan noticias de que Granada y Sevilla han caído en manos de los sublevados, pero las grandes capitales como Madrid, Barcelona y Valencia se mantienen fieles al gobierno.*



*El 17 de julio de 1936 Franco inició un golpe de Estado en Canarias y comenzó la guerra.*



1931-1939  
**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**

## TITULARES Y FOTOGRAFÍAS

Usa **titulares grandes** y en **mayúscula** para las noticias más importantes y titulares más pequeños para el resto. Para ilustrar tus noticias más importantes, debes usar **fotografías impresas** sacadas de internet. Busca y asegúrate de usar la foto correcta. Para que las fotos parezcan antiguas, puedes usar un **filtro digital de color "sepia"**, es decir, de un color marrón similar al del papel de tu periódico. La mayoría de apps tienen esos filtros.



## ¿CÓMO TRABAJAMOS?

### EN CASA TIENES QUE:

- Preparar el papel; redactar las noticias usando los videos y la ficha del tema; imprimir las fotos.

### EN CLASE TIENES QUE:

- Los primeros **10 minutos** son para que cada miembro del grupo lea las noticias que han redactado sus compañeros en casa. Se corrigen las faltas de ortografía y contenido histórico si fuese necesario.
- Los siguientes **45 minutos** son para hacer los titulares, las líneas de separación, pegar las fotos y copiar las noticias en los folios A3.
- En los últimos **5 minutos** se reparten las noticias que hay que traer hechas para la siguiente sesión

## ¡LOS ROLES!

**EDITOR/A:** controla que la línea editorial sea clara en cada noticia, revisa las faltas de ortografía, revisa el contenido histórico y modera el nivel de ruido.

**IMPRESOR/A:** organiza las noticias cronológicamente en cada página, pega las fotos y se asegura que estén la fechas y el pie de foto. Es el responsable de los materiales (folios, reglas, rotuladores, pegamento, etc.).



**SUPERVISOR/A:** gestiona el reparto diario de noticias y lo anota en la hoja de seguimiento. Controla que se traiga el trabajo hecho de casa y que estén todas las noticias de cada sección.

## ¡ELIGE TUS NOTICIAS!

Las noticias en **negrita** son obligatorias. Del resto de noticias, deberás elegir el número que se indique en cada sección. En total son **23 noticias** + 1 anuncio + 1 pasatiempo + 2 esquelas.

### SECCIÓN 1: LA PROCLAMACIÓN DE LA REPÚBLICA Y GOBIERNO PROVISIONAL

(3 noticias obligatorias + 2 noticias a elegir)

- **Proclamación de la 2ª República Española – 14 de abril de 1931**
- Exilio del rey Alfonso XIII
- Se proclama la República Catalana – 14 de abril de 1931
- **Nombramiento del Gobierno Provisional y primeras medidas reformistas**
- Ola anticlerical, quema de iglesias en 1931
- Elecciones a Cortes de junio de 1931 + tres primeras mujeres diputadas
- **La aprobación de la Constitución de 1931**



**1931-1939**  
**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**

## SECCIÓN 2 EL BIENIO REFORMISTA Y EL BIENIO CONSERVADOR

(3 noticias obligatorias + 3 noticias a elegir)

- Las dos grandes reformas de Azaña: agraria y educativa
- Otras reformas del gobierno de Azaña
- Golpe de Estado del general Sanjurjo 1932
- Sucesos de Casas Viejas 1933 y sus consecuencias
- Elecciones de noviembre de 1933 – La CEDA
- La revolución de Asturias de 1934 y sus consecuencias
- Cataluña proclama el Estado Catalán y sus consecuencias
- Ministros del Partido Radical implicados en casos de corrupción y caída del gobierno Lerroux



## SECCIÓN 3 EL GOBIERNO DEL FRENTE POPULAR Y EL INICIO DE LA GUERRA

(4 noticias obligatorias + 2 noticias a elegir)

- Las elecciones de febrero de 1936
- Las medidas del gobierno del Frente Popular
- Los asesinatos de José Castillo y José Calvo Sotelo
- El golpe de Estado de julio de 1936
- La Junta de Defensa Nacional, nombramiento de Franco y medidas
- Los sucesos de Barcelona en mayo de 1937
- El “pacto de no intervención”
- Las Brigadas Internacionales y la Legión Cóndor



## SECCIÓN 4 LA EVOLUCIÓN DE LA GUERRA CIVIL

(3 noticias obligatorias + 1 noticia a elegir)

- La batalla de Madrid, Jarama y Guadalajara
- El bombardeo de Guernica
- Los Trece Puntos de Negrín
- La batalla del Ebro
- El final de la guerra, 1 de abril de 1939
- La carretera de la muerte de Málaga a Almería, febrero de 1937.



## SECCIÓN 5 OTRAS NOTICIAS DE LA ÉPOCA

(todas son obligatorias)

- 1 anuncio publicitario (dibujado o impreso)
- 1 noticia de deportes
- 2 Necrológicas de los personajes que aparecen en el tema
- 1 pasatiempo relacionado con el tema (crucigrama, sopa de letras, etc.) – sin resolver
- 1 noticia correspondiente a: ciencia, arte, literatura o cualquier otra disciplina, tú eliges.



1931-1939  
II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL

# ¡USA UNA REGLA!

Usa una regla para hacer las líneas de separación entre columnas y dibuja líneas a lápiz si crees que no eres capaz de hacer recto el texto de las noticias.



# TEMPORALIZACIÓN



En **clase** le dedicaremos 2 horas de clase a la explicación del tema y 1 hora por cada sección del proyecto (5 horas). En **casa** los alumnos le dedicarán 1 hora al visionado de los videos del tema y el tiempo necesario para redactar las noticias que vayan eligiendo.

# NOTA DEL PROYECTO

La corrección del proyecto se hará con la siguiente rúbrica de evaluación:

Periódicos 1931-1939					
Periódicos 1931-1939	<b>SOBRESALIENTE</b> 5	<b>NOTABLE</b> 4	<b>SUFICIENTE</b> 2	<b>INSUFICIENTE</b> 1	<b>NO PRESENTADO</b> 0
<b>Aspecto antiguo + formato periódico</b> Papel envejecido, se usan titulares, líneas, fotos, limpieza y orden 15%	Todas las páginas están bien envejecidas, el aspecto es cuidado y están todos los elementos de un periódico real	Todas las páginas están envejecidas, aunque el aspecto se puede mejorar. Hay bastantes titulares, líneas de separación y fotos	Hay páginas que no se han envejecido bien, el aspecto es algo descuidado y el formato es mejorable	Las páginas están mal envejecidas y el aspecto es bastante descuidado. Apenas hay titulares, líneas de separación y fotos	Las páginas no están envejecidas, el aspecto es descuidado y no se copian los elementos de un periódico real
<b>Línea editorial + estilo periodístico</b> Ideología de izquierda o derecha. Noticias contadas como si estuviésemos allí 15%	La línea editorial es clara en todas las noticias y el estilo periodístico es excelente	La línea editorial es evidente en la mayoría de noticias y el estilo periodístico es correcto	La línea editorial no es muy clara y no está en todas las noticias. El estilo periodístico se usa solo en la mitad de las noticias	El periódico apenas tiene línea editorial y casi no se usa un estilo periodístico	No hay una línea editorial definida ni estilo periodístico
<b>Contenido histórico</b> El contenido de las noticias es correcto. Se han comprendido los hechos junto a sus causas y consecuencias 30%	El contenido histórico es totalmente correcto y ajustado a los hechos reales	La mayoría de noticias presentan bien los hechos históricos, pero hay alguna incorrección	Hay algunas incorrecciones históricas y a veces los hechos no quedan muy claros	Hay múltiples incorrecciones históricas y los hechos son confusos	Las noticias no se corresponden con el periodo histórico estudiado
<b>Nº de noticias y folios</b> Noticias obligatorias y opcionales de cada sección presentadas en 3 folios A3 como mínimo 10%	Están todas las noticias que se pedían y se entregan 3 folios o más	Están casi todas las noticias, pero falta alguna noticia obligatoria u opcional	Hay más de la mitad de las noticias totales, pero faltan varias noticias obligatorias u opcionales / falta un folio A3	Hay menos de 10 noticias. Se entrega solo 1 folio	No se presenta el proyecto
<b>Ortografía y caligrafía</b> Buena letra, mayúsculas, tildes y otras faltas 10%	La ortografía y caligrafía son correctas	No hay faltas graves / faltan algunas tildes / la caligrafía se puede mejorar	Se comete alguna falta grave / faltan bastantes tildes / la caligrafía es bastante mejorable	Se comenten repetidas faltas graves / apenas hay tildes / la caligrafía es deficiente	La letra no se entiende y hay constantes faltas graves
<b>Trabajo en el aula+materiales</b> Noticias redactadas en casa. Se aprovecha el tiempo de clase. Se traen los materiales necesarios 20%	Se han aprovechado al 100% las sesiones de clase dedicadas al proyecto	Se ha aprovechado la mayor parte del tiempo, pero ha habido algunas distracciones. Tienen casi todos los materiales	El trabajo no ha sido constante y ha habido bastantes distracciones. Faltan algunos materiales	Apenas se ha trabajado y ha habido múltiples distracciones y se molesta a otros grupos. Faltan materiales	No se ha trabajado ni en casa ni en clase y no se han traído los materiales necesarios

# ¡ELEGIMOS LOS MEJORES PERIÓDICOS!

Como actividad final, expondremos todos los periódicos en clase y haremos una **votación** para elegir a los 3 mejores. Los ganadores tendrán una recompensa de:



**MEDALLA DE ORO:** +0,5 puntos a la nota del proyecto

**MEDALLA DE PLATA:** +0,25 puntos a la nota del proyecto

**MEDALLA DE BRONCE:** + 0,15 puntos a la nota del proyecto



**1931-1939**

**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**

# ¡NO SÉ CÓMO HACER LO DE LA LÍNEA EDITORIAL!

Aquí tienes una noticia de ejemplo sobre la dimisión de Miguel Primo de Rivera. ¿Qué línea editorial crees que tenía el periódico que la publicó, de izquierda o de derecha?

## IZQUIERDA DERECHA

*En el día de ayer conocimos la triste noticia de la dimisión de don Miguel Primo de Rivera. El general, un extraordinario político y gran amante de su patria, ha abandonado el país rumbo a Francia. Este es un final injusto para quien ha sabido mantener a España en la senda de la tradición y los valores cristianos. ¿Quién frenará ahora a los revolucionarios que pretenden hacer de España una nueva patria para los soviets o a los que no respetan a la intachable figura de nuestra majestad el rey? Nos esperan días oscuros, pero como siempre en nuestra historia, España vencerá.*

## LAS TARJETAS DEL PROYECTO

Tu profe te entregará una **tarjeta de rol** para recordarte cuáles son tus funciones durante el proyecto. Además, al final de cada sesión, un grupo ganará una **tarjeta verde** con distintas recompensas de las que podéis elegir una.



Pero cuidado porque también hay **tarjetas rojas** con las que vuestro profe os puede amonestar si hacéis mucho ruido, molestáis a otros grupos o simplemente no estáis trabajando.

## VARIANTES

- Si se hace en **parejas**, hacer todas las noticias obligatorias y solo una opcional por sección.
- Si se hace en **grupos de 4**, se hacen todas las noticias obligatorias y todas las noticias opcionales.
- Bilingüismo: redactar varias noticias en inglés o incluso una obligatoria por sección.
- El profesor puede decidir dar unos premios diferentes atendiendo más al contenido y no solo al aspecto:
  - ✓ Premio a la mejor línea editorial
  - ✓ Premio al mejor acabado final
  - ✓ Premio al mejor estilo periodístico

## RECOMENDACIONES

- Entregar los folios para envejecerlos un par de semanas antes.
- Antes de empezar, dedicar unos minutos a identificar cuáles son las políticas más características de la izquierda y cuáles las de la derecha.
- Explicarles que no tiene por qué ser una página por sección. Se pueden mezclar varias secciones en una misma página, pero respetando el orden cronológico.



## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Conocer las distintas etapas de la II República en España y Andalucía, valorando sus principales aportaciones al desarrollo social y político, así como problemáticas.
- Analizar las causas del estallido de la Guerra Civil, identificando sus principales fases tanto en España como en Andalucía y las razones de su desenlace.

## ACTIVIDADES DE REPASO



**TRIVIAL:** con ficha descargable en la descripción del video- <https://youtu.be/C3b5Cmh9E8U>

**PASAPALABRA:** con ficha descargable - <https://youtu.be/PiLBg14XEhw>

## VIDEO-EXPLICACIONES DEL TEMA



Recomiendo los videos de los siguientes profes:

**Diego ArteHistoria**



La II República (1ª parte) - <https://youtu.be/tLormNXXz7c>

La II República (2ª parte) - [https://youtu.be/7ssloWBp\\_2Q](https://youtu.be/7ssloWBp_2Q)

La Guerra Civil Española - <https://youtu.be/20ZCfvd0R9Q>



La II República Española - [https://youtu.be/nMhp8UFr\\_Ig](https://youtu.be/nMhp8UFr_Ig)

La Guerra Civil Española - <https://youtu.be/49yAvSBKrUg>



**1931-1939**  
**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**





## HOJA DE SEGUIMIENTO DE NOTICIAS

ALUMNOS: \_\_\_\_\_

EDITOR/A

IMPRESOR/A

SUPERVISOR/A

Escribe delante de cada noticia el nombre del compañero/a que la va a redactar. Al final del título de cada sección escribe la fecha en la que hay que traer las noticias redactadas a clase. El día establecido para la entrega debes indicar si se han traído las noticias redactadas.

### SEC. 1: LA PROCLAMACIÓN DE LA REPÚBLICA Y GOBIERNO PROVISIONAL – Redacción para el día: \_\_\_\_\_

(3 noticias obligatorias + 2 noticias a elegir)

- \_\_\_\_\_ - **Proclamación de la 2ª República Española – 14 de abril de 1931**
- \_\_\_\_\_ - Exilio del rey Alfonso XIII
- \_\_\_\_\_ - Se proclama la República Catalana – 14 de abril de 1931
- \_\_\_\_\_ - **Nombramiento del Gobierno Provisional y primeras medidas reformistas**
- \_\_\_\_\_ - Ola anticlerical, quema de iglesias en 1931
- \_\_\_\_\_ - Elecciones a Cortes de junio de 1931 + tres primeras mujeres diputadas
- \_\_\_\_\_ - **La aprobación de la Constitución de 1931**

### SEC. 2 EL BIENIO REFORMISTA Y EL BIENIO CONSERVADOR - Redacción para el día: \_\_\_\_\_

(3 noticias obligatorias + 3 noticias a elegir)

- \_\_\_\_\_ - **Las dos grandes reformas de Azaña: agraria y educativa**
- \_\_\_\_\_ - Otras reformas del gobierno de Azaña
- \_\_\_\_\_ - Golpe de Estado del general Sanjurjo 1932
- \_\_\_\_\_ - **Sucesos de Casas Viejas 1933 y sus consecuencias**
- \_\_\_\_\_ - Elecciones de noviembre de 1933 – La CEDA
- \_\_\_\_\_ - **La revolución de Asturias de 1934 y sus consecuencias**
- \_\_\_\_\_ - Cataluña proclama el Estado Catalán y sus consecuencias
- \_\_\_\_\_ - Ministros del Partido Radical implicados en casos de corrupción y caída del gobierno Lerroux



# HOJA DE SEGUIMIENTO DE NOTICIAS

## SEC. 3 EL GOBIERNO DEL FRENTE POPULAR Y EL INICIO DE LA GUERRA - Redacción para el día: \_\_\_\_\_

(4 noticias obligatorias + 2 noticias a elegir)

- \_\_\_\_\_ - Las elecciones de febrero de 1936
- \_\_\_\_\_ - **Las medidas del gobierno del Frente Popular**
- \_\_\_\_\_ - Los asesinatos de José Castillo y José Calvo Sotelo
- \_\_\_\_\_ - **El golpe de Estado de julio de 1936**
- \_\_\_\_\_ - **La Junta de Defensa Nacional, nombramiento de Franco y medidas**
- \_\_\_\_\_ - Los sucesos de Barcelona en mayo de 1937
- \_\_\_\_\_ - El “pacto de no intervención”
- \_\_\_\_\_ - **Las Brigadas Internacionales y la Legión Cóndor**

## SEC. 4 LA EVOLUCIÓN DE LA GUERRA CIVIL - Redacción para el día: \_\_\_\_\_

(3 noticias obligatorias + 1 noticia a elegir)

- \_\_\_\_\_ - **La batalla de Madrid, Jarama y Guadalajara**
- \_\_\_\_\_ - **El bombardeo de Guernica**
- \_\_\_\_\_ - Los Treces Puntos de Negrín
- \_\_\_\_\_ - **La batalla del Ebro**
- \_\_\_\_\_ - El final de la guerra, 1 de abril de 1939
- \_\_\_\_\_ - La carretera de la muerte de Málaga a Almería, febrero de 1937.

## SEC. 5 OTRAS NOTICIAS DE LA ÉPOCA (todas son obligatorias) - Redacción para el día: \_\_\_\_\_

- \_\_\_\_\_ - **1 anuncio publicitario (dibujado o impreso)**
- \_\_\_\_\_ - **1 noticia de deportes**
- \_\_\_\_\_ - **2 Necrológicas de los personajes que aparecen en el tema**
- \_\_\_\_\_ - **1 pasatiempo relacionado con el tema (crucigrama, sopa de letras, etc.) – sin resolver**
- \_\_\_\_\_ - **1 noticia correspondiente a: ciencia, arte, literatura o cualquier otra disciplina, tú eliges.**



**PROYECTO DISEÑADO POR:**

**JUANMI TORREBLANCA**


**PROFESOR DE GEOGRAFÍA E HISTORIA EN EL**

**IES PROFESOR TOMÁS HORMIGO**


**ESTEPEONA (MÁLAGA)**



 @el.día.que.hicimos.historia

 El día que hicimos historia

 @hicimoshistoria

 El día que hicimos historia



Juan Miguel Torreblanca – 2022 - Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).



**1931-1939**  
**II REPÚBLICA + GUERRA CIVIL**